Resumen del conversatorio 3: Masculinidades en la Academia

28 de Junio, 2022

Centro de formación de la Agencia de Cooperación Española en Uruguay

El objetivo de la actividad fue reflexionar sobre el rol de las masculinidades en la academia en la actualidad. ¿Por qué nos planteamos ese desafío?

1. Porque es uno de los objetivos centrales de Investiga uy es "*contribuir activamente a la implementación de políticas y prácticas inclusivas con perspectiva de género, impulsar la representación paritaria de investigadoras e investigadores en los espacios de decisión y representación de la asociación, así como promover dicha forma de integración en cualquier ámbito vinculado a las políticas de investigación".*

2. Porque consideramos que es un tema pendiente. Desde hace varios años hablamos de temas de género y cuando hablamos de género se asocia a que es "tema de mujeres". Lamentablemente parece seguir siendo el caso porque para los conversatorios que trataron temas de gobernanza y de presupuesto los varones fueron un 33% de los inscriptos y en esta actividad los inscriptos varones fueron un 15% del total. Por eso proponemos seguir trabajando para problematizar y concientizar en el ámbito académico que el género es un tema que afecta a todas las personas con sus mandatos y sus expectativas.

Surge como desafío de esta comisión y de Investiga uy incorporar todo lo que podamos reflexionar y generar para que la perspectiva de género esté contenida de manera orgánica e integral en todas las propuestas de Investiga uy en términos de mejora de las políticas científicas.

El evento está disponible en su totalidad en formato audiovisual aqui y una crónica periodística fue publicada en el diario La Diaria.
Participación:

Presencial: 20
Remota por zoom: 81- 63
Grabación Youtube: 79 visualizaciones al 8/8/2022

A continuación se ofrece un resumen escrito de las intervenciones y de la discusión posterior

Resumen de las intervenciones:

MASCULINIDADES INTERPELADAS
Dr. Enrique Stola

Desde su perspectiva (que aclara es feminista), afirma que se pueden detectar dos líneas claras de estudios en relación con las masculinidades: (a) una que no pretende modificar el *establishment*, y que produce sobre el tema sin explicar las relaciones de poder, y (b) otra que asume que los estudios sobre los varones surgen por las asimetrías de poder y considera la masculinidad como algo relacional e histórico, a la que él se afilia.
Se deben comprender algunos hitos históricos que determinaron las masculinidades hoy, en el aquí y ahora. Como fundante, la colonización (1492) a partir de la cual América Latina se expone a las clásicas matrices de dominación: la tríada clásica que impregna la masculinidad que se referencia sigue la jerarquización de la dominación de clase, de género y racial. En cuanto a la dominación de género, durante el desarrollo del capitalismo se asiste a cambios que determinan mutaciones de la masculinidad. En un período del capitalismo toma centralidad su función proveedora, pero "ser varón" evoluciona de la mano del cambio en su situación de dominio basada en "mantener" el grupo familiar. A partir de los 60 del siglo XX surgen por primera vez movimientos y cuestionamientos al orden establecido desde todos los frentes y se asiste a varias décadas efervescentes (incluida la caída del Muro de Berlín). El sistema capitalista transita a una etapa diferente, hegemónica, con políticas neoliberales, que determinan el descenso y la precarización de la calidad de vida. La masculinidad y los varones en este nuevo contexto se transforman, ser varón se valida de forma diferente en los diferentes espacios sociales. Ante la diversificación de los espacios donde se asiste a la comercialización y mercantilización de la vida, se habilitan nuevas y diferentes formas de "ser varón" en todos los ámbitos desde los deportivos a los laborales. La pornografía, la prostitución y la trata de personas, que en nuestro contexto actual están tan presentes, se consolidan en esta última etapa como formas válidas de afirmar la masculinidad. Así es que el fracaso del varón en su

función proveedora, lleva simbólicamente a ejercer la dominación masculina de otra forma, aparece como fantasma de una masculinidad anterior el hecho de la comprar o pagar las relaciones sexuales con el género dominado. También entre las reconfiguraciones de la masculinidad en el aquí y ahora, incluso en espacios académicos, se observa una forma de ser varón basada en las prácticas de complicidad (complicidad entre varones) que suele operar ante denuncias de acoso, y que se ha podido constatar en universidades de Argentina. Esto nos parece estar señalando la importancia de una mayor sororidad que permita contrarrestar estas prácticas.

En síntesis, en el tema que hoy nos ocupa, aún conviven prácticas de otros tiempos en los varones, masculinidades que se validan a sí mismas acosando, presionando y utilizando el poder. No hay universidad ni estructura de investigación donde el ejercicio del poder masculino no esté presente. Hay que apoyar a los compañeros que perciben estas manipulaciones en las cátedras, en los proyectos de investigación; promover el diálogo, prestar atención a las voces escuchadas y silenciadas en los equipos de trabajo… Convivimos hoy con este marco de dominación masculina que suele caricaturarse con el ejemplo del varón empresario capitalista, blanco y heterosexual, con un orden social que jerarquiza las diferencias entre los cuerpos y que tiene instrumentos para reacomodarse permanentemente frente a la lucha de los movimientos sociales y feministas.

¿EN LA ACADEMIA SÓLO HAY LUGAR PARA LOS VARONES?
Susana Rostagnol

Referiremos a la masculinidad entendida como relaciones de género. ¿Dónde ubicamos estas masculinidades? Como ya se mencionó, en un contexto histórico en el que los estados pierden importancia, se asiste al crecimiento de los narcoestados, a un avance de pensamientos fundamentalistas, la agudización de las xenofobias, junto a la "espectacularización" de la vida privada, con efectos marcados del Antropoceno, como la contaminación y cambio climático…

Y es en este contexto que se materializan las relaciones de género, también en la academia… en particular desde 2014 en Uruguay se suman dos hechos que marcan el "reverdecimiento" del feminismo entre las jóvenes y comunidad LGTBIQ, poniendo en cuestión el orden jerárquico familiar. Es necesario comprender los procesos socio históricos que ponen en cuestión no solo el concepto de familia, también lo público/privado y la heteronormatividad… con la aprobación de tres leyes fundamentales en un corto periodo de tiempo.

Aquí pero también a nivel mundial, la reacción de los conservadores no se hizo esperar y en el siglo XXI se concentran en el control de los cuerpos y de las sexualidades. Así es que la vida académica muestra que a medida que se amplían los espacios de participación para las mujeres, la participación de las

mujeres no se amplía, sino que es menor. Hoy en la academia persiste el hostigamiento, el acoso sexual y diferentes tipos de discriminación. Se observa que existen diferentes tendencias de segregación en espacios específicos. Porque la relación de género no es la relación entre lo masculino y lo femenino, son los roles y las actitudes que separar a algunas mujeres de las mujeres.
El campo de las masculinidades se determina por la dominación masculina y las relaciones patriarcales, y en una institución como la académica que sigue una lógica masculina, el éxito académico individual se determina por las publicaciones y el reconocimiento entre pares. A esto se suman los efectos de la pandemia y del peso mayor de los cuidados que afecto diferencialmente la producción académica en el caso de las mujeres integrantes del sistema nacional de investigación (ver los datos…)
En síntesis, la existencia de una masculinidad "hegemónica" y de la dominación masculina garantizan la subordinación de unos cuerpos sobre otros. En este sentido, todos los varones se benefician de la masculinidad hegemónica, incluso los que no están de acuerdo, ya que puede decirse que existe una "jaula patriarcal" que también los oprime. Vivimos en una sociedad con violencias que forman parte intrínseca de las relaciones de género, donde sería muy necesario que las masculinidades actuales rechazaran sus privilegios para cambiar esta situación. Estamos hablando de los micromachismos que persisten tales como los denominados *mansplaining* (varón explica), *mansterrumpting* (varón interrumpe) *bropropiating* (varón que se apropia). Y de cómo alejarse de la armadura cartesiana, fomentando más en nuestras universidades un sentipensar que ponga en juego todas las capacidades humanas. Esto nos permitiría pensar en una academia diferente, donde haya cuidados y se pueda pensar en el otro más respetuosamente y donde la afectividad se ponga en juego.

ALGUNOS TEMAS DEL PLENARIO

- El impulso de las carreras académicas de las mujeres. El rol de los "guardianes" y "guardianas", esas figuras clave en nuestro desarrollo académico que nos permiten destrabar y transitar frente a situaciones o puntos clave de las trayectorias.

- El papel "clave" de los varones sensibles. El establishment no visibiliza las situaciones de desigualdad de género porque se basa en la razón masculina que entronizó la modernidad (construcción del patriarcado). **Apelar al esfuerzo del 15% de los varones sensibles que se acercan a estos encuentros**. Estos varones son pocos por la gran incomodidad que puede representar revisarse a sí mismo para reconocerse machista, lleva tiempo y cuesta mucho.

- La participación desigual de las mujeres en la academia. Se ha feminizado la matrícula, pero las relaciones de género van por otros carriles y persisten los lugares de poder y privilegio para los varones. Los grados altos y las categorías II y III del SNI son mayormente varones. Incluso al interior del género pesan las cuestiones raciales. Es problema de todos “sacarse los privilegios de encima”, porque es una tarea de autoconciencia. Reflexionar en cómo enfrentarnos a los patrones con los que fuimos socializados, para ir a contracorriente.

- **¿Cómo enfrentar los micromachismos en la academia?** por ejemplo los que reconocemos y fueron mencionados como ***mansplaining***, ***mansterrumpting***, ***bropropiating***. Cuesta pensar cómo enfrentarlo, seguro serían necesarios más cursos introductorios y preventivos de estas situaciones. Tener en cuenta que la masculinidad es relacional, impacta en los otros cuerpos y tiene que ver también con el posicionamiento social. Estratégicamente es diferente pensar en grupos para liberarse que grupos para dejar de ejercer la dominación, pero no está claro si los grupos de reflexión funcionarían mejor abiertos o cerrados.

Campos de actuación: Se visualizan tres diferentes campos de actuación a nivel académico y de los socios y socias de Investiga.uy:

- un nivel general global de reflexión sobre el tema y pensar juntos (como este conversatorio)
- trabajar políticamente, en la formulación de protocolos que puedan corregir las situaciones desiguales y enfrentar los problemas detectados (diferentes ámbitos institucionales)
- y militar en el día a día en lo cotidiano de todos los días en la familia y el trabajo

Enrique Stola aporta a posteriori la invitación al grupo en el que el participa. varones.repensandonos@gmail.com